

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с соответствующими документами) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Капустина М.Д. сельского поселения «Село Дашпы»

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2015 г. 1

Количество пятых классов, планирующих осуществить переход на ФГОС ООО 1

Количество учителей, работающих в пятом классе, планирующих обучение с 1 сентября 2015 г. в соответствии с ФГОС: 6

Количество учителей 5-ого класса, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО 5

Количество учителей 5-ого класса, планирующих курсовую подготовку по ФГОС ООО 1

Является ли общеобразовательное учреждение пилотной площадкой по апробации ФГОС нет

Цель самонализа: получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС ООО.
3. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района к введению ФГОС ООО.

Дата проведения самообследования: _____

| Условия | Критерии | Показатели/Оценка показателей в баллах | | | Комментарии, подтверждение |
|--------------------------------------|--|---|---|---|----------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | |
| I. Нормативные условия введения ФГОС | 1. Основная образовательная программа основного общего образования | Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО: | | | |
| | | 1. Целевой раздел Пояснительная записка; планируемые результаты | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|--|
| | | <p>освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП основного общего образования</p> | 1 | | |
| | | <p>2. Содержательный раздел, включающий общее содержание ООП и включающее образовательные программы, в том числе: - программу формирования УУД, в том числе смысловое чтение, информационную компетентность; - программы отдельных предметов; - программу воспитания и социализации, включающую направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> | 1 1 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | 2 | |

-программу коррекционной работы.

3. Организационный

раздел:

Учебный план

Система условий

реализации ООП в

соответствии с

требованиями Стандарта

Использует возможности

учреждений

дополнительного

образования, организаций

культуры и спорта (при

отсутствии возможности

ОУ реализовать

внеурочную деятельность

в рамках ОУ)

Наличие Положения

Наличие раздела в ООП

Наличие графика

проведения мониторинга

оценки качества в 5-х

классов

3. Положения (при наличии

условий) о культурно-досуговом

центре и физкультурно-

оздоровительном центре и др.

4. Положения об информационно-

библиотечном центре

5. Должностные инструкции

Должностные

инструкции приведены в

соответствии с

квалификационными

характеристиками

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Договор с родителями | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования | | | 2 | |
| | 7. Публичный доклад | Наличие в Публичном докладе информации о введении ФГОС ООО | | 1 | | |
| Максимальное количество баллов | 19 | | | | | |
| II. Финансово-экономические условия введения ФГОС | 1. Финансово-экономическая документация | Наличие документов: Положение о платных дополнительных образовательных услугах Договоры о взаимодействии с УДОД (при необходимости) Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС | 0 | | | |
| | 2. План (раздел) финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | Положения о НСОТ, о доплатах и надбавках Коллективный договор (при наличии) Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | 0 | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | 3. Публичный доклад | Наличие в Публичном докладе информации о расходах бюджетных средств | 0 | | |
| | 4. Проект показателей качества предоставляемых услуг по реализации ФГОС ООО по выполнению муниципального задания (показатели расходов, объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 0 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | 2 | | | | |
| III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС | 1. Организация образовательного процесса | Выбор УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников (преимущество с ФГОС НОО) | 1 | | |
| | | Наличие заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с Федеральным перечнем | | 2 | |
| | | Разработаны механизмы реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (указать какие) | 0 | | |
| | | Наличие рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 1 | | Наличие программы внеурочной деятельности (по основным направлениям деятельности обучающихся 5 классов) | |
| | | | Условия реализации программы внеурочной деятельности (указать модель) | |
| | 2 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов | 2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиНа (2.4.2.2821-10) |
| | | 0 | Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха | |
| | | 0 | Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета | |
| | 1 | | Наличие зоны отдыха для учителей | |
| | | 0 | Наличие игровых комнат для обучающихся, посещающих ГПД | |
| | 1 | | Использование в ОУ инновационных образовательных программ и технологий при условии отсутствия неблагоприятного влияния на здоровье обучающихся | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|-------------|--|
| | 3. Управление образовательным процессом | Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ - Наблюдательный - Попечительский - Управляющий Сотрудничество с социальными партнерами (направления) | 0 | | Управляющих | |
| | 4. Модель организации образовательного процесса | Наличие разработанной оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся | 1 | | | |
| Максимальное количество баллов | 11 | Наличие разработанного инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ступени основного общего образования и запросов родителей (законных представителей) | 1 | | | |
| IV. Кадровые условия введения ФГОС | 1. Повышение квалификации педагогов | Наличие плана-графика повышения квалификации учителей | | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>Осуществлено повышение квалификации <u>всех</u> педагогов основной школы</p> <p>учителей будущих 5 классов</p> <p>заместителей руководителей по УМР, УВР</p> <p>Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</p> <p>Разработано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов</p> | <p>0 б – нет, 1б – модульно, 2 б – в объеме не менее 108 часов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | |
| <p>Максимальное количество баллов</p> | <p>7</p> | | | |
| <p>V. Информационные условия введения ФГОС</p> | <p>1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС</p> | <p>Наличие рубрики на сайте ОУ по введению в ФГОС</p> <p>Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС | 1 | | |
| | | Наличие информационно-методического центра в ОУ | 1 | | |
| | | Включенность Советов (родительских, попечительских, ...) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС | 1 | | |
| <p>Максимальное количество баллов</p> <p>VI. Материально-технические условия введения ФГОС</p> | <p>11</p> <p>1. Оснащённость учебных кабинетов</p> | <p>Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> <p>Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ)</p> <p>Наличие в ОУ</p> | 1 | | |
| | | | | 2 | |
| | | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала</p> | 1 | | |
| | | <p>Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности, моделирования и технического творчества, проведения наблюдений и экспериментов обучающимися</p> | 1 | | |
| | | <p>Наличие лингафонных кабинетов</p> | 1 | | |
| | | <p>Наличие в паспорте кабинета информации о перспективном развитии</p> | 1 | | |
| <p>2. Оснащённость ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности</p> | | <p>Наличие спортивного зала и спортивной площадки</p> | 2 | | |
| | | <p>Наличие необходимого спортивного оборудования</p> | 1 | | |
| | | <p>Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности</p> | 2 | | |
| <p>3. Оснащённость информационно-библиотечного центра</p> | | <p>Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов</p> | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---------|---|---|--|----|
| | | учащихся, коллекций медиа-ресурсов на электронных носителях, 0 копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета | 1 | | |
| | | Обеспеченность УМК обучающихся 5 классов, в том числе электронными учебниками | 1 | | |
| | | Обеспеченность педагогов, обучающихся ЦОР | 1 | | 20 |
| ВСЕГО баллов | 70 | | | | |
| Уровень готовности: | средний | | | | |

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме и подтверждается документацией.

Уровни готовности:

90 – 110 баллов – высокий
68 – 89 баллов – средний
до 67 баллов – низкий

При заполнении каждый показатель оценивается отдельно.

Вывод: администрация МБОУ СОШ №1 пос. Дормидонтовка в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует среднему уровню готовности

Директор Ерохина Н.А.