

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**  
**общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина**  
**Михаила Денисовича сельского поселения «Село Даппы»**  
**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**  
**Администрация Комсомольского муниципального района**  
**МБОУ ООШ с. п. «Село Даппы»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом

Совете

Протокол №51 от «31» 08

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерохина Н.А.

Приказ №51 от «31» 08

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Проектная, внеурочная деятельность.

**«Территория добра»**

(духовно-нравственное направление)

основное общее образование

(5 - 9 классы)

на 2024-2025 учебный год.

Руководитель: Зайченко Марина Сергеевна

С. Даппы 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематический план.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
6. Календарно-тематический план.
7. Лист внесения изменений

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» рассчитана на учащихся общеобразовательных школ. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе таких нормативно – правовых документов и материалов, как:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе ОУ.
- Примерная программа организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011г. (стандарты второго поколения);
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.

### **Цели:**

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа разработана для разновозрастных учащихся. Срок реализации программы – 1 год. Всего – 36 часов, 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность «Дорогою добра» входит в вариативную часть учебного плана школы.

### **Формы контроля результатов обучения:**

- текущий контроль – проект, выпуск газет, листовки, плакаты, открытки.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

## Формы организации учебных занятий

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Направление	Формы и методы
<b>Познавательная деятельность:</b>	информирование о волонтерстве, его истории, сущности, методах и формах, примерах развития в селе; исследовательский проект о волонтерстве; ученическая конференция о добровольчестве; конкурс презентаций волонтерского опыта.
<b>Игровая деятельность:</b>	ролевые игры, моделирующие разработку добровольческой деятельности; игры в ходе осуществления социальных добровольческих практик (моделирование государства Доброты, игра «Почта доброты», игровой десант в детский сад; игры с окружающими в качестве аниматоров, ростовых кукол).
<b>Художественно-творческая деятельность:</b>	конкурс «Добрая сказка для младших», благотворительная передвижная выставка, семейный спектакль, концерт для улицы или двора; агитбригада для подростков на тему добровольчества, творческие социальные проекты (благоустройство двора, парка), дизайнерские проекты оформления помещений школы, дизайн открыток-поздравлений, фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами».
<b>Проблемно-ценностное общение:</b>	соцопрос «Что такое доброе дело», этические беседы «Доброта истинная и ложная», дебаты «Бескорыстно ли добровольчество».
<b>Трудовая деятельность:</b>	трудовой благотворительный десант, экологическая акция, отряд озеленения, операция, бюро добрых услуг для жителей, акция «Нас позвали – мы пришли», день добрых дел в семье, акция «Пирог для бабушки и дедушки», разработка проекта «Компьютер для пожилых» и т.п.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b>	пропаганда ЗОЖ в целевой аудитории, турниры спортивных игр с младшими школьниками, родителями, оздоровительные и спортивные акции, проекты.
<b>Социальное творчество:</b>	акция «Копилка добрых дел», акция «Букет для первоклассника», акция по сбору игрушек «С миру по мишке», благотворительная фотостудия «1 сентября», информационная акция «Адреса милосердия», проекты «Телефон доброты», и др.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

Программы внеурочной деятельности. Под ред. Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова, М.: Просвещение, 2011

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение, 2014

## Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне.

**Актуальность данного курса** состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Данная программа основывается на принципах культур сообразности, коллективности и проектности.**

Принцип культур сообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

**Социальные проекты** (экологические акции, оказание помощи труженикам тыла в годы ВОВ, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

**Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:**

- **коммуникабельность** — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- **предприимчивость** — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- **самостоятельность** — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- **организационная и управленческая компетентность** — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- **конвенциональность** — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- **законность (легальность)** — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Дорогою добра»:**

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- блок коммуникативных УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.



### **личностные результаты освоения программы:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **метапредметные результаты освоения программы проявляются в:**

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **Содержание.**

### **Организационное заседание волонтерской команды.**

Распределение поручений. Составление плана работы на год.

### **Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.**

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера

### **Месячник пожилого человека.**

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Развитие активов МБОУ ООШ в 2024-2025 уч. году**

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Мероприятия ЗОЖ.**

### **Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)**

### **Мероприятия военно-патриотической направленности.**

### **Экологическая защита и помощь. «Салют Победы!»**

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей.

Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме «Будьте милосердным».

## Тематический план

№	Разделы, темы	Кол-во часов
	<b>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.</b>	<b>2</b>
1.1	«Добрые уроки» - Что такое Волонтерство? История возникновения волонтерства. Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.	1
1.2	Деятельность волонтеров в России и за рубежом. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) (круглый стол).  1. Познаю себя и других Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги	1
<b>2</b>	<b>Месячник пожилого человека.</b>	<b>2</b>
2.1	Месячник - оказание помощи пожилым людям.	1
2.2	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку».	1
<b>3</b>	<b>Развитие активов МБОУ в 2024-2025 уч. Году</b>	<b>1</b>
3.1	Четыре направления деятельности РДШ (личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное направление).	1
<b>4</b>	<b>Мероприятия ЗОЖ.</b>	<b>3</b>
4.1	1. Мероприятия ЗОЖ: Единая антинаркотическая акция - Скажем: Нет! вредным привычкам!	1
4.2	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках».	1
4.3	Рейд по школе «Чистота – залог здоровья».	1
<b>5</b>	<b>Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)</b>	<b>2</b>
5.1	Мероприятие «Азбука дорожной безопасности»	1
5.2	Конкурс «Академия дорожной безопасности»	1
<b>6</b>	<b>Мероприятия военно-патриотической направленности</b>	<b>4</b>
6.1	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1
6.2	Возложение венков и гирлянд к мемориалу Славы, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1
6.3		1

6.4	«23 февраля»- Газета поздравление фермерских хозяйств Акция «Помним, гордимся!»	1
<b>7</b>	<b>Экологическая защита и помощь</b>	<b>2</b>
7.1	Акция «Снегирь» - накормим птиц. Конкурс листовок «Сохрани лес живым»	1
7.2	Конкурс поделок из природного материала «Дары Золотой осени» «Живи, цветы село родное», уборка территории ОУ Субботник	1
<b>8.</b>	<b>«Салют Победы!»</b>	<b>1</b>
8.1	Акция «Георгиевская ленточка» Поздравительная акция «Подарок труженику тыла». Участие в акции «Я помню, я горжусь».	1

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/ Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- 1 Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
- 2 Программы внеурочной деятельности. Под ред. Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова, М.: Просвещение, 2011
- 3 Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение, 2014

### 2. Технические средства обучения, включая ИКТ

- 1 Мультимедиапроектор
- 2 Ноутбук
- 3 Принтер

### 3. Оборудование класса

- 1 Мультимедиапроектор
- 2 Ноутбук
- 3 Экран навесной

### 4. Интернет-ресурсы

- 1 Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
- 2 Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
- 3 Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
- 4 Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
- 5 Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

## Календарно – тематический план внеурочной деятельности

### «Дорогою добра» 5-9 класс.

Тема № п/п	Всего часов	В том числе	
		теория	практика
<i><b>Раздел 1. Волонтерское движение в России</b></i>			
1. <b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности. Санитарно - гигиенические требования. Тренинг «Знакомство. Узнаём друг друга».	1	1	1
2. История волонтерского движения в России.	1	1	1
3. <b>Выборы актива отряда.</b> Выборы названия, девиза, эмблемы, клятвы волонтерского отряда.	1		1
4. Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать».	1	1	
5. Составление плана работы добровольческого отряда. Взаимодействие с районным координационным центром волонтеров.	1		1
<i><b>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях</b></i>			
1. Акция «Мы ВАС помним» Составление картотеки ветеранов ВО войны и тружеников тыла, ветеранов труда.	1	1	1
2. Изготовление поделок (подарков) к Декаде пожилых людей.	1		1
3. Встреча с педагогами, находящимися на заслуженном отдыхе. Оказание им помощи.	1		1
4. Акция «Территория ДОБРА»	1		1

«Просто старушка» Рассказ В. Осеевой занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других.			
<b>5.</b> Акция «Забота». Поисковая работа. Создание информационного банка данных о людях, нуждающихся в помощи.	1		1
<b>6.</b> Акция «Покормите птиц зимой» Презентация о зимующих птицах.	1		1
<b>7.</b> Практическая деятельность, изготовление и размещение кормушек.	2		2
<b>8.</b> Составления плана помощи людям, нуждающихся в социальном патронировании. Социальное патронирование по месту жительства.	1		2
<b>9.</b> Оказание посильной помощи престарелым людям.	2		2
<b>10.</b> Акция «Международный день отказа от курения». Вводное занятие. Изготовление листовок, буклетов по профилактике табакокурения.	1	1	1
<b>11.</b> Оформление информационного стенда «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»	1		1
<b>12.</b> Акция Всемирный день борьбы со СПИДом.	1		1



Мероприятие «По дорогам жизни».			
<b>13.</b> Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни.	1		1
<b>14.</b> Акция «На пороге НОВЫЙ ГОД!» Составление плана добрых дел.	1		1
<b>15.</b> Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков людям с ограниченными физическими и умственными возможностями.	2		2
<b>16.</b> Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам).	1		1
<b>17.</b> Акция «Как живёшь книга?» (оказание помощи сельской библиотеке в сохранности фонда и ремонте книг).	1		1
<b>18.</b> Объявление конкурса на самого аккуратного пользователя школьных учебников. Проверка, оценка внешнего вида учебников. Оказание помощи в ремонте учебников.	1		1
<b>19.</b> Акция «Мы перед памятью в долгу!» (помощь вдовам, труженикам тыла).	1		2
<b>20.</b> Акция «8 МАРТА - самый светлый праздник». Составление плана	1		1

добрых дел. Творческая мастерская (изготовление подарков).			
<b>21.</b> Поздравление педагогов – пенсионеров, опекаемых людей с праздником 8 Марта.	1		1
<b>22.</b> Акция «Осторожно - ДОРОГА!» Организация игр и конкурсов для детей.	1		1
<b>23.</b> Акция «Помоги птицам». Международный день птиц.	1		1
<b>24.</b> Изготовление и вывешивание скворечников.	1		1
<b>25.</b> Акция «Георгиевская ленточка». Составление плана добрых дел. Творческая мастерская (изготовление подарков).	1		1
<b>26.</b> Поздравление ветеранов ВОВ.	1		1
<b>27.</b> Акция «Чистый двор» Составление плана добрых дел.	1		1
<b>28.</b> Организация и проведение коллективного субботника на территории нашего двора.	1		1
<b>29.</b> Акция «Посади дерево».	1		1
<b>30.</b> Акция «31 Мая – Всемирный день без табака».	1		1
<b>Итого:</b>	36	5	31

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

### *Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 2010г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 2005г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 2011
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2009.-160с.
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 2012.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 2009
8. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 2004
9. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
12. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2012. -208с.
13. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2008. — 236с.-с.57
14. Общественное движение в современной России: от социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев
15. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2009. -128с.
16. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 2007.-76с.
17. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2010. -128с.
18. Советский энциклопедический словарь / гл.ред. А.М. Прохоров.-3-е изд. -М.: Сов.энциклопедия. 1984.-1600с.
19. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 2011.-117с.

