

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапшы»

на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Сентябрь 2023 г.	Скорректировать в части формирования оценок функциональной грамотности обучающихся план работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб.

				школьных методических объединений.
2.	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.</p>	Администрация школы	Сентябрь 2023 г.	<p>Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапль»</p>
3.	<p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год. Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Метапредметные связи»</p>	Администрация школы	Октябрь 2023 г.	<p>Скорректировать в части формирования оценок функциональной грамотности обучающихся план работы на 2023-2024 учебный год школьных методических объединений.</p>
4.	<p>Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов</p>	Администрация школы	Сентябрь 2023 г.	<p>Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной</p>

					грамотности по направлениям
5.	Заседание рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	Ерохина Н.А.	До 10.11.2023	Отчет	
6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов	
7.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапль»	Администрация школы	Ноябрь-март 2024 года		
8.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях.	Учителя- предметники	Ноябрь-декабрь 2023	Методические рекомендации по использованию форм технологических карт	
9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2023	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную	

				образовательную программу основного общего образования
10.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности.	Учителя-предметники	До 21.11.2023	Скорректировать в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов.
11.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности.
2. Основной этап				
1.	Проведение совещаний с учителями-предметниками	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ ООШ с/п «Село Дарпы» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Учителя-предметники	Ноябрь 2023-апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
4.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет

5.	Проведение школьной метапредметной недели	Учителя-предметники	Январь 2024 год	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Учителя-предметники	По графику	Справка
2.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Учителя-предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы
3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Формирование креативного мышления

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Формирование финансовой грамотности

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность»	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности в 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития)	Учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Формирование математической грамотности

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Формирование естественнонаучной грамотности

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Учителя-предметники	декабрь
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Формирование глобальных компетенций

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель-май

Директор школы:

Н.А.Ерохина

