

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 1

от 24.08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Н.А.Ерохина



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича
сельского поселения «Село Даппы»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII
вида, интегрированных в общеобразовательный класс)

на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»
на 2021-2022 учебный год**

**для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида,
интегрированных в общеобразовательный класс**

Учебный план МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»

для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, интегрированных в общеобразовательный класс создан на основе документов:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (и интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. От 08.06.2015 № 576).
6. Приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
7. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII - вида (1 вариант)
8. Программы для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Обучение детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Предметы по выбору программами обеспечены.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Основное общее образование

Учебные предметы «**Письмо и развитие речи**» и «**Чтение и развитие речи**» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «**Математика**» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «**География**» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «**Биология**» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Учебный предмет «**Технология**» помогает всесторонней подготовке к будущей жизни. Особое внимание уделено направлению «Растениеводство».

Учебный предмет «**Физическая культура**» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и

формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Учебные предметы «**Обществознание**» и «**Истории Отечества**» ориентированы на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащегося.

Школьный компонент (включает в себя обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

Курс «Информатика» (1 час) для развития логического мышления и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации.

Курс «ОБЖ», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Летняя трудовая практика в VIII- IX - классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план
по специальной (адаптивной) программе VIII вида (1 вариант)
2021-20202 учебный год в 9 классе - шестидневный режим работы

Общеобразовательные области	9 класс
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Музыка и пение	
Физкультура	2
Технология	14
Социально-бытовая ориентировка	2
ОБЖ	1
Информатика	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	36
Трудовая практика (в днях)	20