

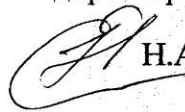
ПРИНЯТО:

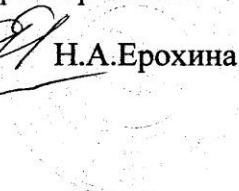
на педагогическом совете № 1

от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

  
Н.А.Ерохина



## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича  
сельского поселения «Село Даппы»  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**на 2021– 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану I уровня обучения (1-4 классы)**  
**МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»**  
**на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с нормативно-правовой базой на основе федеральных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17 ; Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» )
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

15. Письма МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

18. Письмо Министерства образования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

21. Приказа школы «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных

предметов для реализации в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», реализующей основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования сельского поселения «Село Даппы».

Реализация общеобразовательных программ осуществляется по учебно-методическому комплексу: «Школа России»

Русский язык как родной реализуется отдельным предметом во всех классах по 0,5 часа .

**В третьем, четвертом классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Информатика»** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами ИКТ

В 1 классе 1 час предмета «Физическая культура» перенесен из инвариативной части в вариативную, будет реализован через занятия внеурочной деятельности.

Во втором классе углубленное изучение математики реализуется через факультатив «Математика и конструирование» и внеурочную деятельность «В лабиринтах математики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

1-4 класс

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через учебный курс: «Азбука здоровья».

**Духовно-нравственное направление** осуществляется через курс: «Мой край ».

**Общекультурное направление** реализуется через курс: «Творческая мастерская»

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «Функциональное чтение» и « В лабиринтах математики во 2 классе.

**Социальное направление** представлено курсом « Мир профессий »

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана в 1-4 классах составляют факультативные курсы: «Шахматы»; во 2 классе « Первые шаги в информатике» и « Математика и конструирование» , в 2,3 классах « Я – исследователь» .

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» **в первом классе** определяет **5-дневную продолжительность учебной недели** с предельно допустимой нагрузкой -21 час. Продолжительность учебного года – 33 недели. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май по 4 урока по 45 минут каждый).

Во втором, третьем, четвертом классах – 6-дневная продолжительность учебной недели с предельно-допустимой нагрузкой 26 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.** В целях увеличения физической активности и развития физических качеств обучающихся в соответствии СанПиН после 2 урока введена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация по итогам года осуществляется следующим образом:

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных, диагностических работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Учащиеся 1 класса оцениваются только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется в форме годовых контрольных, диагностических работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. (ВПр, РЦОКО) Результаты годовых контрольных работ оцениваются по 5-тибальной шкале.

**к учебному плану II уровня обучения (5-9 классы)**  
**МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 5-9 классов МБОУ ООШ сельского поселения „ Село Даппы» разработан в соответствии со статьями 7,9,13,14,15,17 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» )
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015 года
8. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
10. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
11. Письма МО Хабаровского края от 26.02.2014 №02.1-14-1888 «О реализации предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192
13. Письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка»
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

15. Приказа школы «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования № 64 от 27.08.2020 года

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена следующими курсами:

-русский язык как родной реализуется отдельным предметом во всех классах по 0.5 часа.

-выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5,6,7 классах, поскольку преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

-выделен 1 час на предмет **«Обществознание»** в 5 классе с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

- в 6 классе на изучение предмета **«Биология»** дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

-в 8-9 классах на изучение предмета **«Черчение»** дополнительно выделено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

- в 5,6 классах выделен 0,5 часа на факультатив « Первые шаги в информатике» и в 7,8,9 классах на « Проектную лабораторию» в связи с большой значимостью использования информационных технологий.

С 7 класса предмет **«Математика»** делится на предметы **«Алгебра» с 3-х** часовой недельной нагрузкой и **«Геометрия» с 2-х** часовой недельной нагрузкой.

В пятом классе организовано углубленное изучение математики через внеурочную деятельность « Математика для любознательных» и факультатив « За страницами учебника математики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапны», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Открытие в школе кадетского класса позволит воспитывать учащихся достойными представителями России, активного участника социальноэкономического, общественно-политического и культурного развития Комсомольского муниципального района,

выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете. Для обеспечения условий для координации всех участников образовательного процесса в учебном плане предусмотрено формирование нравственных ценностей, понимание духовной сущности. отношение к семье, истории, культуре, природе, литературе России.

#### 5 класс

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено «Патриот».

**Социальное направление** представлено курсом « Мы –волонтёры ! »

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «За страницами учебника математики »

**Духовно-нравственное направление** реализуется через курс « Я –кадет ».

**Общекультурное направление** представлено « Творческой мастерской»

#### 6 -9 классы

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено «Клуб любителей народных игр».

**Социальное направление** представлено курсом « Мы –волонтёры ! »

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «Функциональное чтение»

**Духовно-нравственное направление** реализуется через курс «Истоки».

**Общекультурное направление** представлено творческой мастерской «Уютный дом»

Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет : в 5 классе-32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе – 35 часов, 8-9 классах -36 часов.

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» **в 5-9 классах** определяет **6 - дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – **34 недели**.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы, техника чтения и т.д.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.



**1- 4 классов ( ФГОС НОО) начальное общее образование 2021/2022 учебный год**

1 класс – пятидневный режим работы

2-4 классы -шестидневный режим работы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<i>УМК «Школа России»</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20,5</b>	<b>23,5</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Шахматы		0,5		1	0,5
Математика и конструирование			1		
Первые шаги в информатике			1		
Я – исследователь			0,5	0,5	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>					
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональное чтение»	1		1	1
	В лабиринтах математики		1		
Духовно-нравственное	Мой край	1	1	1	1
Социальное	Мир профессий	1	1	1	1
	ИТОГО				<b>6</b>

**Учебный план II ступени обучения Вариант № 3  
на 201/2022 учебный год**

5 класс (кадетский, углубленное изучение математики) – шестидневный режим работы (ФГОС ООС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература*		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык (китайский)	2
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
	Черчение	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого:		<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>
За страницами учебника математики		<b>0,5</b>
<i>Максимально-допустимая недельная нагрузка</i>		<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Патриот</i>	<b>1</b>
<i>Общекультурное</i>	<i>Творческая мастерская</i>	<b>1</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Математика для любознательных</i>	<b>1</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Я кадет</i>	<b>1</b>
<i>Социальное</i>	<i>«Мы-Волонтеры»</i>	<b>1</b>
<i>Итого</i>		<b>5</b>

**на 2021/2022 учебный год**

6-9 классы – шестидневный режим работы ( ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Физика		2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
	Черчение			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>32,5</b>	<b>34,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
«Проектная лаборатория»			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Первые шаги в информатике		<b>0,5</b>			
<i>Максимально-допустимая недельная нагрузка</i>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Спортивно-оздоровительное	Клуб любителей народных игр	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общекультурное	«Творческая мастерская «Уютный дом»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Функциональное чтение»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Истоки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	«Мы-Волонтеры»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>