

Образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» разработана на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и локальных актов МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы».

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей. Образовательная программа МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» предназначена удовлетворить:

- потребности общества в передаче лучших образцов культуры и воспитания молодого поколения
- потребности Хабаровского края в сохранении традиций региона
- потребность ССУЗов и ВУЗов Хабаровского края в притоке творческой молодежи
- потребности школьников в освоении здорового образа жизни, поддержания физического здоровья
- потребности родителей учащихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов для учащихся в соответствии с уровнем их интеллектуального и физического развития, социального заказа, степени комфортности и возможности бесконфликтной адаптации.
- способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации данной ООП лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин **задачный принцип обучения**;
- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; - создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников

Реализуются предметы следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература - русский язык и литература;
- Родной язык и литература - русский язык и литература;
- Иностранные языки - английский язык, китайский язык;
- Математика и информатика - математика, алгебра, геометрия и информатика;
- Естественнонаучные предметы – биология, химия, физика;
- Общественно - научные предметы - всеобщая история, история, обществознание, география;
- Искусство - музыка и изобразительное искусство;

Предметные области «Технология» и «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены одноименными учебными предметами.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план для 5-9 классов разбивается на аудиторную часть (70%) и внеаудиторную (30%).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлено право выбрать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка элективные курсы, предметы, из перечня, предлагаемого школой.

На основании статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом школы, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым его образовательным программам, организовано изучение родного (русского) языка и литературы.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (ред.31.12.2015 года), определен перечень обязательных для изучения предметных областей и предметов, в который входит предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык». На основании данного приказа, локального акта школы, запроса родителей/законных представителей, в обязательную часть учебного плана основного общего образования с 5 по 9 класс вводится китайский язык по 2 часа с целью создания мотивации к изучению второго иностранного языка.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

5-7 классы

Спортивно-оздоровительное направление представлено «Клуб любителей народных игр».

Социальное направление представлено курсом «Я и моё отечество».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом « Финансовая грамотность» «3 D моделирование».

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Истоки».

Общекультурное направление представлено творческой мастерской «Уютный дом»

8-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление представлено «Клуб любителей народных игр».

Социальное направление представлено курсом « Психология и выбор профессии»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность».

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Истоки».

Общекультурное направление представлено творческой мастерской «Уютный дом»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 7-8 -ом классах «Проектная лаборатория».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет : в 5 классе-32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе – 35 часов, 8-9 классах -36 часов.

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» в 5-8 классах определяет 6 - дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные, контрольные и диагностические работы, техника чтения и т.д.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.