

Информация

об использовании электронного обучения и дистанционных и образовательных технологий при реализации ООП НОО, ООП ООО в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в школе создаются условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивает право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

Обеспечение возможности выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а так же форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Указанные возможности особенно актуальны для мотивированных, одаренных обучающихся, а так же для детей с ОВЗ.

Создание условий для реализации образовательных программ соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью. Основными задачами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- поддержка одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (5-9-е классы);

Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чатзанятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- работа с использованием сервисов web 2.0 - эффективного инструмента организации взаимодействия.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебнометодических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению

учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

Программы и учебные планы курсов, реализуемые через систему дистанционного обучения, разрабатываются и утверждаются Методическим советом школы,

Педагогическим советом школы.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Школа организует содействие повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации основных образовательной программы соответствующего уровня образования.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации программы по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется на основании действующего «Положения о системе оплаты труда» Школы.

Порядок оформления реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ: Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм.

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отражается в учебном плане.

Разработка учебного плана основного общего образования среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогического работника, которому вменены функции сопровождения процесса обучения (тьютора).

Школа составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.