

Аннотация на основную образовательную программу дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» под редакцией С.Н. Гамова, Е.Н. Герасимова, В.А. Деркунская.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Аннотация на адаптированную основную образовательную программу начального основного образования для ребенка с интеллектуальными нарушениями

Адаптированная основная образовательная программа начального основного образования для ребенка дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями на основе ФГОС начального образования отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей начального возраста, основывающееся на закономерностях развития детства.

По структуре Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Коррекционная составляющая Программы представлена в самом содержании образовательных и воспитательных задач, реализация которых удовлетворяет особые образовательные потребности детей с нарушением интеллекта. Целевой раздел описывает цели, значимые для всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, организаторов образования. В содержательном разделе представлены задачи коррекционного обучения и воспитания по годам обучения и в большинстве разделов Программы – по кварталам обучения. Завершается описание всех видов формируемой детской деятельности на каждом году обучения показателями развития различных сторон деятельности, поведения и личности ребенка с нарушением интеллекта. Перечень оборудования и дидактических материалов содержится в конце каждого содержательного параграфа.

Цель Программы - создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Профессиональное применение представленной Программы способствует решению следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей детям с разной выраженностью нарушения интеллекта максимально возможного индивидуального развития в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней на всех возрастных этапах детского развития;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) В соответствии с требованиями Стандарта Программа имеет четкую структуру, опирающуюся на примерную основную образовательную программу, описывает условия реализации основной образовательной программы начального образования и содержит описание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Аннотация на основную образовательную программу начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности нанайского народа, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Аннотация на основную образовательную программу основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей. Образовательная программа МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» предназначена удовлетворить:

- потребности общества в передаче лучших образцов культуры и воспитания молодого поколения

- потребности Хабаровского края в сохранении традиций региона
- потребность ССУОЗов и ВУЗов Хабаровского края в притоке творческой молодежи
- потребности школьников в освоении здорового образа жизни, поддержания физического здоровья
- потребности родителей учащихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов для учащихся в соответствии с уровнем их интеллектуального и физического развития, социального заказа, степени комфортности и возможности бесконфликтной адаптации.
- способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации данной ООП лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачей принцип обучения;
- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; - создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников

Реализуются предметы следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература - русский язык и литература;
- Родной язык и литература - русский язык и литература;
- Иностранные языки - английский язык, китайский язык;
- Математика и информатика - математика, алгебра, геометрия и информатика;
- Естественнонаучные предметы – биология, химия, физика;
- Общественно - научные предметы - всеобщая история, история, обществознание, география;
- Искусство - музыка и изобразительное искусство;

Предметные области «Технология» и «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены одноименными учебными предметами.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план для 5-9 классов разбивается на аудиторную часть (70%) и внеаудиторную (30%).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлено право выбрать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка элективные курсы, предметы, из перечня, предлагаемого школой.

На основании статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом школы, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, организовано изучение родного (русского) языка и литературы.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (ред.31.12.2015 года), определен перечень обязательных для изучения предметных областей и предметов, в который входит предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык». На основании данного приказа, локального акта школы, запроса родителей/законных представителей, в обязательную часть учебного плана основного общего образования с 5 по 9 класс вводится китайский язык по 2 часа с целью создания мотивации к изучению второго иностранного языка.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

5-7 классы

Спортивно-оздоровительное направление представлено «Клуб любителей народных игр».

Социальное направление представлено курсом «Я и моё отечество».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом « Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Истоки».

Общекультурное направление представлено творческой мастерской «Уютный дом»

8-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление представлено «Клуб любителей народных игр».

Социальное направление представлено курсом « Психология и выбор профессии»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность».

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Истоки».

Общекультурное направление представлено творческой мастерской «Уютный дом»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 7 - 9 классах «Проектная лаборатория».

Пределно допустимая аудиторная нагрузка составляет: в 5 классе-32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе – 35 часов, 8-9 классах -36 часов.

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» в 5-8 классах определяет 6 - дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные, контрольные и диагностические работы, техника чтения и т.д.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.