**План методической работы МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Методическая тема**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего

образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

**Цель**: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и

совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

**Задачи**:

1.Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной и основной школе в условиях реализации ООП.

2.Продолжить работу по формированию готовности педагогов к введению ФГОС в основной школе.

3.Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.

4.Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.

5.Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в

обучении.

6. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

7.Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х

классах.

8.Создание условий для развития творческого потенциала учителя .

**Формы методической работы**

* работа педсоветов;
* работа методического совета школы;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* педагогический тренинг;
* педагогический консилиум;
* мастер-классы;
* педагогические чтения;
* микрогруппы учителей, работающих по определённой проблеме;
* методический инструктаж;
* методическая неделя;
* педагогические конкурсы: «Учитель года», «Урок-вершина мастерства», «Методическая копилка».

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**для**

**педагогов**

повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),

снижение уровня тревожности при переходе на работу в новых условиях,

повышение мотивации деятельности,

освоение учителями на практике деятельностных форм и методов обучения.

**для**

**школы**

обновление нормативно-правового обеспечения,

создание качественных условий для перехода школы в инновационный режим деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | **Заседание №1:**  1. Утверждение плана методической работы.  2. Организация экспертизы рабочих учебных программ.  3. О создании рабочих групп для разработки ООП ООО. |  |
| **Сентябрь** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | **Заседание №2:**  1. Итоги методической работы за 2014-2015 учебный год и задачи по повышению  эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.  2. Инновационная деятельность школы. О реализации ФГОС НОО.  3. Организация методической работы школы по вопросам ОГЭ.  4.О реализации ПНПО:  -участие в конкурсе на поощрение лучших учителей;  -система работы с одарёнными детьми;  -повышение информационной грамотности. Внедрение информационных  технологий в учебно-воспитательный процесс.  5. Организация наставничества. |
| **Семинар** | Психологическая защита как ответная реакция на стрессовую ситуацию в школе и дома (период адаптации) |  |
| **Работа МО по ИКТ** | Персональный сайт учителя -средство диссеминации педагогического опыта |  |
| **Мониторинг** | Проверка техники чтения |  |
| **Тренинг «Развитие профкомпетентности едагогов»** | «Введение в групповую работу» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп «Реализация ФГОС»** | 1.Распределение обязанностей по разработке ООП НОО и ООО.  2.Корректировка плана. |  |
| **Совещание при завуче.** | 1.Адаптация учащихся 1,5 классов.  2.Организация повторения на уроках.  3.О едином орфографическом режиме.  4.Ведение классных журналов.  5.Работа классных руководителей, родителей, учащихся с дневниками.  6.Подготовка к олимпиадам.  7.Расписание.  8.График контрольных работ.  Комплектование факультативов и кружков.  9.Методическое обеспечение учебного плана. |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** | Адаптация первоклассников. |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Подготовка и корректировка планов повышения квалификации.  Разработка графика посещений уроков администрацией, руководителем МО. |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | -Организация наставничества;  -знакомство с задачами школы;  -ознакомление с нормативной правовой документацией школы;  помощь в составлении рабочих программ по предмету. |  |
| **октябрь** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** |  |  |
| **Семинар** | Психологические основы активизации познавательной деятельности учащихся. |  |
| **Мониторинг** | Контроль качества знаний |  |
| **Работа МО по ИКТ** | Персональный сайт учителя -средство диссеминации педагогического опыта |  |
| **Деятельность рабочих групп** |  |  |
| **Совещание при завуче** | 1.Выполнение методических рекомендаций учителями, стоящими на контроле.  2.Организация работы над пробелами в знаниях учащихся.  3.Реализация программы «способные дети».  4.Учет посещаемости учащихся образовательного учреждения.  5.Организация работы предметных кружков.  6.Изучение фонда школьной библиотеки. Состояние учебников.  7.График открытых уроков. |  |
| **Предметные недели** | Неделя физической культуры и спорта |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** | Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся.  Адаптация пятиклассников. |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Консультации в подготовке к аттестации. |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической  помощи  Организация посещений уроков опытных педагогов |  |
| **НОЯБРЬ** | | |
|  |  |  |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | **Заседание №3:**  О реализации целей, задач и содержания современного системно-деятельностного подхода.  Освоение новых форм контроля: контроль сформированности УУД. |  |
| **Семинар** | Современный урок в школе с позиции формирования УУД. |  |
| **Мониторинг** | Изучение фонда школьной библиотеки. Состояние учебников |  |
| **Тренинг «Развитие профкомпетентности едагогов»** | «Позитивное отношение к себе» |  |
| **Организация**  **работы**  **методических**  **объединений.** | Мастер-класс «Создание авторских ЦОР для интерактивной доски» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** | Работа над разделами ООП ООО и индивидуальными заданиями. |  |
| **Совещание при завуче** | 1.Наличие и ведение тетрадей для контрольных работ.  2.Качество проверки рабочих тетрадей учителями-предметниками.  3.Результаты проверки классных журналов.  4.Мониторинг уровня воспитанности.  5.Посещение занятий учащимися 9 класса.  6.Подведение итогов школьного тура олимпиад.  7.Реализация образовательных программ по итогам 1-ой четверти.  8.Результаты проверки журналов для факультативных и элективных курсов.  9.Реализация инновационной деятельности в учебно-воспитательной деятельности. |  |
|  | Декада математики, физики, информатики |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** | Помощь в адаптации обучающимся при переходе из начальной школы в среднее звено.  Консультации психолога по работе с разноуровневым контингентом детей. |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Оформление документации на аттестацию учителей.   Консультации в подготовке к аттестации.  КПК |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической  помощи   Обучение самоанализу |  |
| **Декабрь** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы** |  |  |
| **Семинар** | Развитие профессиональной компетентности педагога |  |
| **Мониторинг** | Промежуточная аттестация учащихся  Информатизация УП |  |
| **Работа МО по ИКТ** | Мастер-класс «Создание авторских ЦОР для интерактивной доски на основе технологии «Бери и тащи» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** | Работа над разделами ООП ООО и индивидуальными заданиями. |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Уровень преподавания учебных дисциплин по ЕГЦ.  2.Методика преподавания учителей, имеющих в классах детей 7 вида.  3.Мониторнг качества знаний.  4.Конкурс «Учитель года»  5.Анализ содержания предпрофильного обучения.  6.Выполнение программного материала по итогам 1-ого полугодия.  7.Итоги конкурса «Учитель года».  8.Анализ выполнения плана ВШК по итогам 1 полугодия |  |
| **Предметные недели** | Неделя математики,физики,информатики. |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** | Роль психолого-педагогической службы в подготовке к ГИА. |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Оформление документации на аттестацию учителей.  Консультации в подготовке к аттестации |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической  Помощи. Взаимопосещение уроков с наставниками. |  |
| **Январь** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | **Заседание 4**  Требования к уроку в условиях введения ФГОС ООО. Анализ посещенных открытых  уроков в рамках введения ФГОС НОО,ООО |  |
| **Семинар** | Психолого-педагогические основы качества учебно-воспитательного процесса |  |
| **Мониторинг** | Оценка качества образования родителями и обучающимися.  Организация горячего питания. |  |
| **Тренинг «Развитие профкомпетентности едагогов»** | «Позитивное отношение к себе» |  |
| **Работа МО по ИКТ** | Мастер-класс «Создание авторских ЦОР для интерактивной доски» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** |  |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Разнообразие и эффективность форм и методов работы по ликвидации пробелов в знаниях. Работа со слабоуспевающими учащимися.  2.Самообразовние учителей.  3.Состояние преподавания предметов : ИЗО, музыки, технологии.  4.Об организации досуговой деятельности обучающихся. Мониторинг занятости учащихся во второй половине дня.  5.Результаты участия педагогов сетевых сообществах, конкурсах.  6.Состояние преподавания уроков математики в 5,6,7 классах.  7.Работа классных руководителей, учителей-предметников с дневниками учащихся.  8.Об итогах реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования. |  |
| **Методические дни,**  **предметные декады.** | Смотр кабинетов |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** |  |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Ознакомление с нормативно-правовой документацией по аттестации |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Посещение открытых уроков у учителей.  Самоанализ урока |  |
| **Февраль** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** |  |  |
| **Семинар** | Технологическая карта урока. |  |
| **Мониторинг** | Занятость учащихся во внеурочное время |  |
| **Тренинг** |  |  |
| **Организация**  **работы**  **методических**  **объединений.** | Мастер-класс «Создание авторских ЦОР для интерактивной доски» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** |  |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Реализация плана деятельности ФГОС.  2.О наполнении школьного сайта информацией в соответствии с действующим законодательством РФ, методическими рекомендациями.  3.О результативности работы в рамках реализации плана повышения качества образования.  4.Выполнение обязательного минимума содержания образования по математике в начальной школе.  5. |  |
| **Методические дни,**  **предметные декады.** | Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности «Новые идеи за пределами урока» |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** |  |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** |  |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Посещение уроков .Анализ. Самоанализ.  Консультации по нормативно –правовой документации |  |
| **Март** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | Заседание №5 |  |
| **Семинар** | Работа с проблемными детьми. |  |
| **Мониторинг** | Работа с детьми группы риска  Состояние здоровья учащихся |  |
| **Тренинг «Развитие профкомпетентности едагогов»** | «Жизнь моих учеников-моя жизнь» |  |
| **Организация**  **работы**  **методических**  **объединений.** | Мастер-класс «Создание авторских ЦОР для интерактивной доски» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** |  |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска».  2.Обязательный минимум содержания образования по русскому языку ив начальной школе.  3.Выполнение образовательных программ.  4. |  |
| **Методические дни,**  **предметные декады.** | Неделя русского языка и литературы |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** |  |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** |  |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Проверка классных журналов с точки зрения ЕОР у молодых специалистов |  |
| **Апрель** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** |  |  |
| **Семинар** |  |  |
| **Работа МО по ИКТ** | Творческий отчёт «Презентация персональных сайтов» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** |  |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Работа со слабоуспевающими учащимися.  2.Выполнение рекомендаций по текущей работе завуча, директора учителями.  3.О подготовке к ГИА.  4.Оценка техники чтения во 2-9 классах.  5.Оценка объёма домашнего задания учащимися 5,9 классов. |  |
| **Методические дни,**  **предметные декады.** | Неделя истории и обществознания  Смотр кабинетов |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** |  |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** |  |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Подготовка отчетов за учебный год. |  |
| **Май** | | |
| **Работа**  **методического**  **совета школы.** | **Заседание №6**  1.Анализ МР за год. Итоги работы рабочих групп, МО по по ИКТ.  2.Самоаналих деятельности за учебный год.  3.Разработка и согласование рабочих программ на 2015-2016 учебный год.  4.Обсуждение основных направлений работы школы по ФГОС ООО |  |
| **Мониторинг** | Качество знаний учащихся |  |
| **Тренинг «Развитие профкомпетентности педагогов»** | «Я учусь владеть обой» |  |
| **Организация**  **работы**  **методических**  **объединений.** | Творческий отчёт «Презентация персональных сайтов» |  |
| **Деятельность**  **рабочих групп.** |  |  |
| **Совещания при завуче.** | 1.Подготовка к ГИА.  2.Выплнение образовательных программ.  3.Выполнение отчетов для оформления анализа работы школы за учебный год. |  |
| **Предметные недели** | Неделя УМК «Гармония» |  |
| **Психолого-**  **педагогическое**  **сопровождение** | Семинар для родителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классе» |  |
| **Курсовая**  **подготовка и**  **аттестация**  **педагогических**  **работников** | Корректировка графика аттестации педагогических работников |  |
| **Работа с молодыми**  **специалистами** | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе |  |