**Анализ работы МО**

по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс

за 2016-2017 уч. год

В течение 2016-2017 уч.года проведено четыре плановых заседания МО по следующим темам:

1. **«Персональный сайт учителя – как площадка для дистанционного взаимодействия педагога, учащихся и родителей»** Заседание проводилось в форме мастер-класса «Эффективные способы наполнения сайта на сервисе Google». В ходе работы педагоги рассмотрели наиболее успешные практики наполнения сайта. В работе мастер-класса активное участие приняли все присутствующие. Ещё раз была отмечена необходимость активного использования электронных журналов. Поэтому в течение учебного года педагогам необходимо выработать строгую систему работы с ЭЖ и придерживаться её в дальнейшем. Все участники МО познакомились с бесплатным приложением «Мобильный журнал» для Android.
2. **Мастер-класс «Создание авторских ЦОР с помощью сервиса LearningApps»** Были рассмотрены все 14 типов интерактивных упражнений, которые можно создать на интернет-сервисе: кроссворд, сортировка по группам, найди пару, подпиши объект, пазлы, сортировка картинок, найди ошибку, укажи на карте и др. В ходе работы педагоги создали интерактивные упражнения по русскому языку, биологии, технологии, ОБЖ.
3. **Семинар-практикум «ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагога как фактор повышения качества образовательных услуг»** В рамках семинара были представлены результаты мониторинга ИКТ-компетентности учителей. Педагоги познакомились с «Расширенным, ориентированным на перспективу перечнем ИКТ-компетенций педагога, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки его деятельности при создании необходимых и достаточных условий» в рамках обсуждения понятия профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, основываясь на материалах проекта Профстандарта педагога. Практическая часть семинара прошла в работе с центром онлайн-обучения «Фоксфорд».
4. **Творческий отчёт по результатам работы** позволил сделать следующий вывод: на высоком уровне находится работа с персональным сайтом у 40% членов МО: загружены все рабочие программы, фотоотчёты по внеклассной работе, методические разработки уроков и внеклассным мероприятий, ведется работа по размещению материалов, полезных для коллег и других участников образовательного процесса. По сравнению с прошлым годом повысился уровень подготовки авторских ЦОР к урокам: 60% созданных ЦОР являются интерактивными.

Оперативные заседания методического объединения в учебного года не проводились.

В рамках межсекционной работы руководитель МО принял участие в работе семинара-практикума "Технологическая карта как эффективный инструмент проектирования современного урока" Была презентована программа СОНАТА-ПРО Конструктор рабочих программ и СОНАТА-Технологическая карта урока, особо было отмечено, что эти программные продукты синхронизированы между собой, имеют одну базу стандартных структурных единиц и позволяют упростить составление рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС, а также технологическую карту урока. Отдельное внимание было уделено работе сетевого методиста г.Владивостока Селиховой Татьяны Юрьевны и её сайту Конструктор урока ФГОС, который представлен в сети Интернет - <https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/home>

В целях содействие системному внедрению в образовательный процесс инновационных форм обучения, основанных на использовании Интернет-сервисов для учащихся школ района был запущен сетевой экологический квест «ЭкоBit», посвящённый Году экологии в России. В сетевом мероприятии приняло участие 65 учащихся 1-11 классов, которые создали 280 творческих работ с помощью ИКТ-сервисов.

В рамках работы по развитию учебно-дидактической базы кабинетов начата работа по созданию страниц предметных кабинетов на сайтах учителей.

По результатам каждой четверти руководителем МО проводился мониторинг использования ИКТ учителями-предметниками. Мониторинг в начале учебного года показал, что у большинства педагогов школы имеются статичные собственные сайты/блоги, учителя состоят в предметных интернет-сообществах, но обмен опытом идёт на достаточно низком уровне, почти все педагоги свои работы в Интернете не публикуют. В конце учебного года данный мониторинг показал повышения уровня работы педагогов в на персональном сайте, повышение уровня активности в сетевых сообществах.

Учитывая пожелания коллег и в связи с необходимостью на 2017-2018 уч.год учебный год определена следующая тема работы методического объединения: **«ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагога как фактор повышения качества образовательных услуг»**

Руководитель МО /Колесникова Е.В./