**Протокол**

**проведения единого методического дня по теме : «Содержание и технологии введения Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.**

**Сроки проведения: 05.12.16г.**

**Присутствовали:**

Ерохина Н.А., директор , Соя Е.В. замдиректора по УМР.

Учителя: Хаританович Л.Н.,Тихонов А.С.,Бороздина Н.М.,Колесникова Е.В.,Сенкевич А.А.,Шелеменцева М.А.,Ханяевва Н.С.,Григорьева Е.Ю,

Воспитатель: Щемелинина Н.П.

План

1.Заседание круглого стола: «Профориентационное занятие с обучающимися с ОВЗ как одна из форм инновационной работы по профориентации».

2.Анализ и самоанализ открытых мероприятий.

3.Подведение итогов методического дня. Награждение.

**По первому вопросу**

Вступительное слово зам директора по УМР Соя Е.В.

Проблемы специального образования в нашей стране сегодня являются одними из актуальных. Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся с ОВЗ должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности после школы. Профориентационная работа в первую очередь должна решать задачу выявления и прогнозирования развития профессиональных способностей и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с тем, что дети имеют определенный ряд противопоказаний к специальностям, а так же ограниченно количество учреждений начального профессионального образования, где могут обучаться наши выпускники. Профориентационная работа ведется на протяжении всего периода обучения, начиная с младших классов. Главная цель нашей школы – успешная социализация и адаптация обучающихся в обществе.

(Презентация прилагается).

Слушали воспитателя дошкольной группы Щемелинину Н.П. «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации. Ранняя профориентация детей. Отчет о профориентационной деятельности».

**По второму вопросу**

Слушали самоанализ открытых занятий, а также анализировали занятия коллег : Шелеменцевой М.А.(учитель начальных классов)Хаританович Л.Н.(учитель технологии, кл рук)

Занятие с учащимися 7 вида 3, 4 классов. «Все профессии нужны! Все профессии важны!» разработано в форме путешествия. Учащиеся работали с удовольствием. Грамотный подход к детям, разнообразие форм и методов способствовало высокой мотивации при выполнении всех заданий в игровой форме. Учащиеся вспомнили и познакомились с миром профессий. Выполнили ряд творческих познавательных заданий.

На открытом занятии Хаританович Л.Н. учащиеся 7,8 вида ,5 класса погрузились в мир профессии повара, где принимали активное участие во всех формах деятельности: мозаика, загадки, работа с толковым словарем и др.

Следует отметить, что перед проведением занятий с ребятами была проведена диагностика с использованием методик: «Определение профессионального типа личности» (Г.В.Резапкина), «Мои профессиональные намерения» (Г.В.Резапкина).

В целом, по мнению коллег, следует отметить качественный уровень подготовки и проведение занятий учителями: Шелеменцевой М.А.,Хаританович Л.Н.

Были проведены мастер-классы : «Использование интерактивных заданий в профориентационной работе на уроке информатики к контексте ФГОС ОВЗ» -Колесникова Е.В.; интерактивная игра «Я в мире профессий»-Тихонов А.С.

К сожалению, не приняли участие в марафоне мастер-классов и оказались пассивными слушателями : Бороздина Н.М., Григорьева Е.Ю., Сенкевич А.А.,Ханяева Н.С.

**По третьему вопросу**

Подведение итогов методического дня прошло в нетрадиционной поэтической форме. Педагоги выразили свое отношение к теме методического дня и к самим мероприятиям в форме «Синквейна» и «Хокку».

**Наше творчество**

**Синквейны**

**Методдень.**

**Полезный. Поучительный.**

**Удивляет. Окрыляет. Развивает.**

**Дает возможность для творческой деятельности.**

**Развитие.**

**Ханяева Н.С. (учитель начальных классов)**

**Профориентация.**

**Ранняя. Нужная.**

**Направлять. Помогать. Выбирать.**

**Правильный выбор профессии-путь к успеху.**

**Выбор.**

**Колесникова Е.В. (учитель математики)**

**Дети.**

**Особенные .Нуждающиеся.**

**Учатся. Общаются. Развиваются.**

**Надо помочь им в жизни определиться.**

**В профессии.**

**Ерохина Н.А. (учитель математики)**

**Профессия.**

**Любимая. Достойная.**

**Выбирать. Учиться. Работать.**

**Профессия по душе -это счастье.**

**Жизнь.**

**Тихонов А.С. (учитель биологии,химии,географии)**

**Хокку**

**Выбрать профессию по душе.**

**Учиться и работать.**

**Жизнь удалась.**

**Тихонов А.С.**

**Современная школа.**

**Обучают детей всех способностей.**

**А где специалистов взять…**

**Ерохина Н.А.**

**Методический день по ОВЗ –хорошо.**

**Это нужно!**

**Стараемся!**

**Тихонов А.С.**

Наградили почетными грамотами Хаританович Л.Н.,Шелеменцеву М.А. за качественную подготовку и проведение открытых занятий.

**Решение:**

1. Использовать методические рекомендации «Организация работы по профориентации и профадаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (автор Г.В.Резапкина)
2. Разработать индивидуальные планы профориентационной деятельности для учащихся ОВЗ.
3. Информацию, полученную на мероприятиях методического дня, принять к сведению и использовать в работе.
4. Провести ряд семинаров по реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Воспитателям дошкольной группы разработать и провести открытые занятия с воспитанниками по профориентационной деятельности.
6. Учителям и воспитателям подготовить отчет за 1-ое полугодие по профориентационной деятельности с воспитанниками и учащимися.