

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол от 26.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ООШ

сельского поселения «Село Даппы»


Н.А. Ерохина

Приказ от 26.03.2022 № 28

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» (далее – Школа) электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Уставом Школы.
- 1.3. Под электронным обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).
- 1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся Школы к ГИА.
- 1.5. Использование электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
 - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
 - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
 - формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся Школы к **ГИА.**

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов с использованием дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения с использованием дистанционных технологий,

необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Решение об участии Школы в системе дистанционного обучения принимается директором.
- 3.2. Задачами образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.
- 3.3. Школа выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.4. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.
- 3.5. Прием школьников на обучение в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:
 - Письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
- 3.6. Школа обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 3.7. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения Школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.