

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
по финансово-экономической
работе

И.Н. Ашиток

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края



Порвина

« 28 сентября » 20 23 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 56
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов

Наименование
муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения «Село Даппы» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Вид деятельности
муниципального учреждения

Дошкольное образование, присмотр и уход, начальное общее образование, основное общее образование, организация отдыха детей и молодежи

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Форма по ОКУД

Коды

0506001

Дата начала
действия

28.09.2023

По сводному
реестру

По ОКВЭД

85.11

По ОКВЭД

88.91

По ОКВЭД

85.12

По ОКВЭД

85.13

По ОКВЭД

93.29

По ОКВЭД

93.29.9

По ОКВЭД

55.20

По ОКВЭД

55.21

По ОКВЭД

Код по
общероссийскому
базовому перечню
или региональному
перечню

34.787.0

1. Наименование
муниципальной услуги
2. Категории потребителей
муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья
(п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского
муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района
Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	1. Наличие органов государственного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X	
8010120.99.0.Б А81АЦ61001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ84001						Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	≥90,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ85001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	≥75,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ48001						Очная Дети-инвалиды	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ49001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ72001						Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ73001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0	

8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Х	Очная	Х	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0								
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)																				
Очная с применением дистанционных образовательных технологий																				
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)																				
Очная				8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений											Х	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																				
Очная с применением дистанционных образовательных технологий				9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования											Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																				
Очная	10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0													
Дети-инвалиды																				
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0													
Дети-инвалиды																				
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0													
Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																				
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0													
Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																				

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/ Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	16	17
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	Х	Очная	Х	Число обучающихся	Человек	792	9	9	9	Х	Х	Х	±5,0	0
8010120.99.0.Б А81АЦ61001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий					Х	Х	Х	±5,0				
8010120.99.0.Б А81АЦ84001				Очная					Х	Х	Х	±5,0				
8010120.99.0.Б А81АЦ85001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий					Х	Х	Х	±5,0				

8010120.99.0.Б А81АЩ48001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЩ49001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЩ72001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЩ73001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792	3	3	3	X	X	X	±5,0	0
8010120.99.0.Б А81АА01001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА24001				Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА25001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ44001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ45001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ68001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ69001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

35.791.0

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги		
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X/X	Форма предоставления (наименование показателя)	X/X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8021110.99.0.Б А96АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	1. Наличие органов государственного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X		
8021110.99.0.Б А96АЛ27001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Процент	744	100	100	100	5,0		
8021110.99.0.Б А96АЛ51001						Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АЛ52001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	≥90,0		
8021110.99.0.Б А96АО26001						Очная Дети-инвалиды	Процент	744	Доля детей, охваченных разными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	≥75,0	
8021110.99.0.Б А96АО27001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АО51001						Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	100	100	100	5,0	
8021110.99.0.Б А96АО52001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								

8021110.99.0.Б А96АЧ08001	Образовательная программа основного общего образования	Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Х	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0
8021110.99.0.Б А96АЧ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов								
8021110.99.0.Б А96АЧ33001			Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АЧ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АЭ08001			Очная Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АА00001	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	9. Доля обучающихся, получивших основное общее образование	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0
8021110.99.0.Б А96АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)								
8021110.99.0.Б А96АА25001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АА26001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АБ50001			Очная Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АБ51001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АБ75001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АБ76001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
					7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0
					8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Х	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х
					10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0
					11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8021110.99.0.Б A96AJ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AJ27001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AJ51001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AJ52001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AO26001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AO27001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AO51001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AO52001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AЧ08001	Образовательная программа основного общего образования	X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792	16	16	16	X	X	X	±5,0	±1
8021110.99.0.Б A96AЧ09001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AЧ33001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б A96AЧ34001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	

8021110.99.0.Б А96АЭ08001			Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96АА00001		Адаптированная образовательная программа основного общего образования	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4	X	X	X	±5,0	0
8021110.99.0.Б А96АА01001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА25001				Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА26001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ50001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ51001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ75001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся		Человек	792				X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б А96АБ76001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся		Человек	792				X	X	X	±5,0		

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Д45.0

Физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от двух месяцев до восьми лет (п.1.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.1.12 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги		
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010110.99.0.Б В24ВТ21000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Очная	От 1 года до 3 лет	1.Наличие органов государственного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X		
8010110.99.0.Б В24ВУ41000				Группа сокращенного дня Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	2.Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744	100	100	100	5,0		
8010110.99.0.Б В24ГГ61000				Очная	От 1 года до 3 лет	3.Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0		
8010110.99.0.Б В24ГД81000				Группа сокращенного дня Дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет									
8010110.99.0.Б В24АБ21000				Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Очная	От 1 года до 3 лет	4. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	≥30,0	
8010110.99.0.Б В24АВ41000					Группа сокращенного дня Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет								
8010110.99.0.Б В24АИ41000	Очная	От 1 года до 3 лет	5.Охват детей 5 - 7 лет системой подготовки к школе		Процент	744	100	100	100	5,0				
8010110.99.0.Б В24АК61000	Группа сокращенного дня Дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет												

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах		
						Наименование	Код										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8010110.99.0.Б В24ВТ21000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Очная Группа сокращенного дня Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0		
Число человеко-дней пребывания						Человеко-день	540				X	X	X	±5,0			
8010110.99.0.Б В24ВУ41000					От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792	2	2	2	X	X	X	±5,0	0	
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	403	403	403	X	X	X	±5,0	±20	
8010110.99.0.Б В24ГГ61000					От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0	
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0	
8010110.99.0.Б В24ГД81000					От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0	
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0	
8010110.99.0.Б В24АБ21000					От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0	
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0	
8010110.99.0.Б В24АВ41000	От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0					
		Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0					
8010110.99.0.Б В24АИ41000	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0					
		Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0					
8010110.99.0.Б В24АК61000	От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792					X	X	X	±5,0					
		Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540					X	X	X	±5,0					

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							Наименование	Код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8532110.99.0.Б В19АБ75000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Группа сокращенного дня Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0		
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540			X	X	X	±5,0			
						Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539			X	X	X	±5,0			
8532110.99.0.Б В19АБ81000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X		Группа сокращенного дня Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792	2	2	2	X	X	X	±5,0	0
							Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	403	403	403	X	X	X	±5,0	±20
							Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	4 030	4 030	4 030	X	X	X	±5,0	±201
8532110.99.0.Б В19АА07000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Группа сокращенного дня Дети-инвалиды		От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0	
							Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540			X	X	X	±5,0		
							Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539			X	X	X	±5,0		
8532110.99.0.Б В19АА13000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X		Группа сокращенного дня Дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0	
							Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540			X	X	X	±5,0		
							Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539			X	X	X	±5,0		

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи
Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья
(п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

10.028.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.5.12 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги	Процент	744	100	100	100	0,0	
						2. Наличие образовательной программы	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X	
						3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности	Процент	744	100	100	100	0,0	
						4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	Процент	744	100	100	100	5,0	
						5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами	Процент	744	100	100	100	5,0	
						6. Отсутствие детского травматизма	Процент	744	100	100	100	0,0	
						7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	744	100	100	100	0,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	16	17
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9207000.99.0.А 322АА01001	Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	Число детей	Человек	792	29	29	29	X	X	X	±5,0	±1
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	444	444	444	X	X	X	±5,0	±22
						Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	2 664	2 664	2 664	X	X	X	±5,0	±133

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.