

Анализ функционирования внутренней оценки качества образования МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» за 2022-2023 учебный год.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах детей дошкольного возраста, дополнительное образование детей и взрослых.

Группа детей дошкольного возраста – 1.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 класса-комплекта;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2	11	2	12	2	12
Основная школа	5	31	4	24	4	26
Всего	7	42	6	36	6	
Группа детей дошкольного возраста	1	7	1	2	1	1

Наблюдается снижение контингента учащихся.

Реализуемые образовательные программы.

Учебный план группы детей дошкольного возраста МБОУ ООШ с/п «Село Даппы» на 2022-2023 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план дошкольной группы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- В средней группе (4-5 лет) – 12 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 20 минут в первой половине дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;

- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводится физкультминутки и гимнастику для глаз.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область «Физическое развитие»

- физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;
- ФЭМП

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- обучение грамоте.

Инновационная деятельность реализуется через направления:

- 1.Гражданско – патриотическое воспитание.
- 2.Развитие математического образования.
- 3.Ранняя профориентация

Используются парциальные программы:

- Проект : «**Юный эколог**»на примере авторской программы С.Н. Николаевой. меж предметный задействованы несколько разделов программы познание ФЦКМ, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, ИЗО – деятельность, срок реализации учебный год 15 сентября2022 по 25 мая 2023 года
- Проект : «**В мире профессий**» срок реализации: краткосрочный 2 недели) 24 октября по 7 ноября 2022 года.
- Проект : «**Занимательная математика**» на примере авторской программы В.Н. Новиковой, меж предметный задействованы несколько разделов программы ФЭМП, развитие речи, ИЗО-деятельность, игровая деятельность: срок реализации: (долгосрочный учебный год. 05 сентября по 25 мая 2022 -23 года)

Вариативная часть (кружковая деятельность):

- «**Волшебная кисточка**» программа развития художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста на примере авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (1 раз в неделю)
- «**Сюжетно-ролевая игра**» приобщение детей к совместному игровому процессу, формирование и развитие всех компонентов социализации у детей дошкольного возраста по средствам изучения сюжетно-ролевых игр, обогащение знаний детей о предметном мире и умению действовать с предметами. (1раз в неделю)
- «**Быть здоровыми хотим**» Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4,5-6 классов обучаются в соответствии с ФГОС - 2021 НОО и СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапны», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, ФГОС НОО, УМК «Школа России»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования сельского поселения «Село Дапны».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Дапны», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в 1-4,5-6 в соответствии с требованиями обновлённых стандартов распределена следующим образом:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся «Путь к себе»

Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы смыслового чтения»

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Спортивный клуб»

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Россия - страна возможностей»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах составляют факультативные курсы: «Шахматы»; во 2 классе «Первые шаги в информатике» и «Математика и конструирование», в 2,3 классах «Я – исследователь».

4.2.3 Учебный план основного общего образования, ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена следующими курсами:

- родной язык и родная литература реализуется отдельным предметом во всех классах по 0,25 часа.
- выделен 1 час на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 7,8,9 классах, поскольку преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- в 8-9 классах на изучение предмета «**Черчение**» дополнительно выделено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

С 7 класса предмет «**Математика**» делится на предметы «**Алгебра**» с 3-х часовой недельной нагрузкой и «**Геометрия**» с 2-х часовой недельной нагрузкой.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ

сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через учебный курс: «Школа безопасности».

Духовно-нравственное направление осуществляется через классные часы : «Разговор о важном».

Общекультурное направление реализуется через курс: «Творческая мастерская»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Функциональная грамотность»

Социальное направление представлено курсом «Путь к себе»

Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	%	%		
Математика	%	%		

Вывод: В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

Востребованность выпускников МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы».

Сведения о продолжении обучения выпускников 2022-2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	битают/не работают	СОШ
9 класс	10	3	6	1	0

Вывод: анализ сведений о продолжении обучения выпускников школы показывает, что 100 % выпускников продолжают получать образование в образовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» осуществляется на основании:

- Календарного графика учебного процесса.
- БУП группы детей дошкольного возраста и учащихся школы.
- ООП дошкольного образования.
- ООП НОО.
- ООП ООО.

Группа детей дошкольного возраста работает по пятидневной неделе с 10 часовым рабочим днём.

Обучение в школе в одну смену, для учащихся первого класса обучение по пятидневной неделе, 2-9 класс шестидневная учебная неделя.

Занятия в школе начинаются в 8ч. 30 мин.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Школа не имеет структурных подразделений и расположена в одном здании.

Учащиеся начальной школы, из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным обедом.

Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в соответствие с Постановлением.

Питание организовано в собственной столовой в две смены, начальная школа в 10ч 10 мин., основная школа 11ч. 15 мин.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующее на базе школы детское общественное объединение « Адонис» , программу « Орлята России» , школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С нового учебного года в рамках внеурочной деятельности реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» . Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей Родине –России, населяющим её людям , её уникальной истории , богатой природе и великой культуре . Занятия направлены на формирование соваецствующей

. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из педагогов, 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В школе 7 учителей –предметников. Из них 2 учителя 1-4 классов, 5 учителей 5-9 классов. По квалификационному уровню учителя 1-4 классов распределились следующим образом:

с высшей категорией – 1

без категории – 1

Процент учителей 1-4 классов, имеющих квалификационные категории, составляет 50%.

По квалификационному уровню учителя 5-9 классов распределились следующим образом:

с высшей категорией – 2

с первой категорией – 1

СЗД - 2

Процент учителей 5-9 классов, имеющих квалификационные категории, составляет 60 %.

Педагогический стаж работников: от 10 до 20 лет – 2 учителя (40 %), свыше 20 лет – 5 учителей (60 %). Процент педагогов со стажем работы свыше 20 лет очень высок. Это ведет к тому, что число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в ОУ продолжает увеличиваться, т.е прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

Одной из проблем остается снижение притока в систему образования молодых специалистов, выпускников ВУЗов . На протяжении трёх последних лет в школе отсутствуют молодые специалисты.

В группе детей дошкольного возраста работает один воспитатель , имеющий высшее педагогическое образование и действующее удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

В школе проводится работа по совершенствованию подготовки специалистов, через повышение их квалификации.

Курсовую подготовку имеют 8 педагогов (100%), четыре педагога прошли переподготовку.

Можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов школы в форме прохождения курсовой подготовки решается довольно-таки успешно. Увеличилось количество пройденных дистанционных курсов.

. Библиотечно - информационное обеспечение.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов с выходом в сеть Интернет, читальный зал на четыре посадочных места.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 15.00 до 18.00 ежедневно (кроме субботы: с 8.00 до 13.00)

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденным директором образовательного учреждения.

Состояние книжного фонда.

Фонд библиотеки – 2107

Из них:

Художественная литература – 814

Учебный фонд - 1152

Электронные издания- 123

Справочный материал – 77

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, докомплектования, книгообмена между учебными фондами района. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

- ✓ Здание школы введено в эксплуатацию в 2007 году.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики, кабинет химии и биологии, лингафонный кабинет. В кабинетах имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт пожарной части в с. Селихино, и РОВД Комсомольского муниципального района, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Введён пропускной режим.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 20 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.
- ✓ Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	485,5
В том числе	1	31,1 кв.м.
Кабинет химии	1	29,6 кв.м.
Кабинет физики	1	29,2 кв.м.
Кабинет математики	1	30,3 кв.м.
Кабинет информатики	1	29,3 кв.м.
Кабинет русского языка	1	29,3 кв. м
Кабинет обществознания	1	156,3 кв.м.
Спортивный зал	1	27,6 кв.м.
Кабинет домоводства	1	28,7
Мастерская	1	32 кв.м
Кабинет английского языка	2	62,3 кв.м
Кабинеты начальной школы		
Группа детей дошкольного возраста	1	

Директор школы



Н.А. Ерохина