

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет +	нет +

**3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.**

**Задание 2.** Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- |                |   |
|----------------|---|
| A) права       | 1) получение высшего образования          |
| B) обязанности | 2) свободный выбор места жительства       |
|                | 3) соблюдение законов                     |
|                | 4) выбор места отдыха                     |
|                | 5) забота о детях и престарелых родителях |
|                | 6) неприкосновенность жилища              |
|                | 7) свобода мысли и слова                  |
|                | 8) служба в армии                         |

A	Б
1, 2, 4, 7,	3, 5, 8

**2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.**

**Задание 3.** Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 2, 4, 5

**1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
школьный этап 2021-2022 учебный год

**Задание 4.** Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность 1 (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить 3 (Б) в специальных учреждениях – в 5 (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и 7 (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: 1 (Е) общее образование (1—4 классы), 10 (Ж) общее образование (5—9 классы) и 3 (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют 11 (И).

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	6	9	4	10	7	11

**Список терминов:** 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

**2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.**

**Задание 5.** Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

*Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве .*

Лишнее:  прямохождение

(2 балла)

Объяснение:

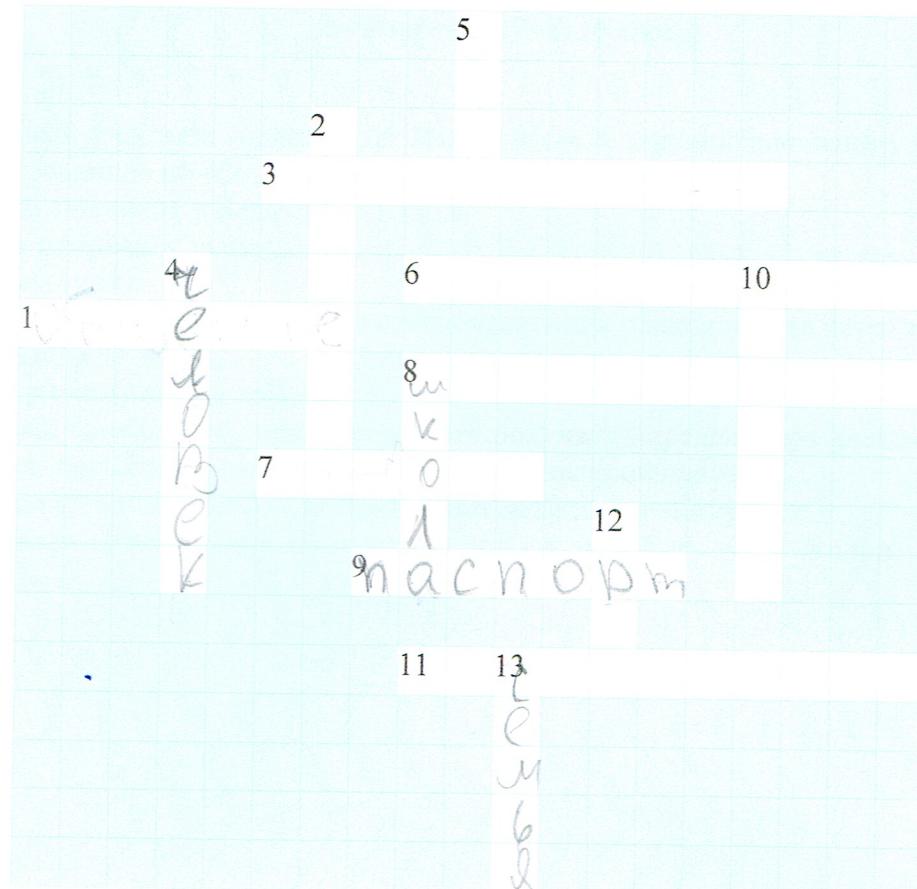
*Нельзя сказать что Речь, Деятельность, Контакт с природой, Забота о потомстве – это понятия, а прямохождение – это действие.*

(4 балла)

**Итого 6 баллов за задание**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
школьный этап 2021-2022 учебный год

**Задание 6.** Решите кроссворд. По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

46

**Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.**

**1.1. Общество в широком смысле слова означает**

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- ④ всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

+

**1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- ④ группа, этнос

+

**1.3. Что отличает человека от животного?**

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- ③ способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

+

**1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?**

- ① кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- ③ загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

+

**1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?**

- 1) личность
- 2) темперамент
- ③ индивид
- 4) талант

—

*Максимальный балл – 5*

26 Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность \_\_\_\_\_

2.2. Личность ~~личибък с привычками и чистотой, проявляющейся в течении жизни.~~

+ 2.3. Дефицит ~~нечестивка геноцида, привычек расходов.~~

- 2.4. Труд (как фактор производства - это инициативное, трудолюбие, в производстве, имеющие для этого необходимые знания и методы).

Максимальный балл – 8

### 56 Задание 3. Выберите верные суждения

+ 3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 1,2,5 25

- 3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 1,2,5 4,5 16

- 3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
школьный этап 2021-2022 учебный год

- .) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
- 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
- 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 1, 2, 3, 4, 18

**3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 2, 4, 5, 18

05

Максимальный балл – 8

**Задание 4. Логические задачи.**

**4.1. Задача 1.**

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: Собак и кошек нельзя користить конкретными.

**4.1. Задача 2.**

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

На первой: «В этой комнате сидит дракон».

На второй: «В этой комнате — принцесса».

На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

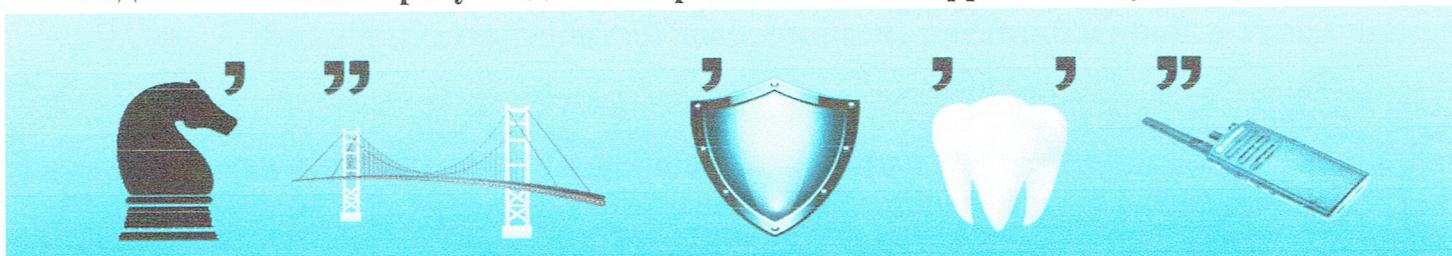
Ответ: Принцесса сидит в первой комнате.

Дракон сидит в комнатах нет.

Принцесса находится в третьей комнате.

25

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



+ 5.1.

Ответ конституция - основной закон государства 25



5.2.

Ответ кооперация - способность действовать согласованно

45

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

ответ: Гражданам

.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

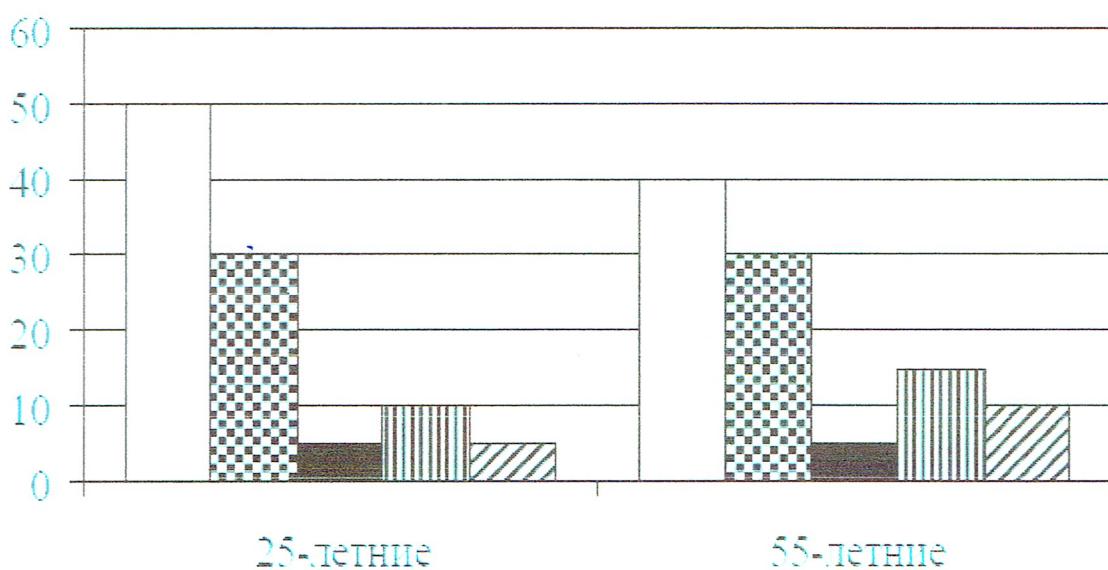
Ответ: Граждане помогают стране, если их изобразить, стране внуки лучше

Максимальный балл – 6

**25** Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

+ У 55-летних граждан обязанности в основном лежат на жене, а у 25-летних граждан муж и жена делают это поровну в одинаковой мере  
В эти две группы различие в позициях отсутствует

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

- Данные, это свидетельствует о том, что между разными  
группами по разному воспитывались

**Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:**

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Я живу в большой стране – Российской Федерации в Хабаровском крае, в ~~которой~~ России живу патриотично

Я живу в большой стране – в Российской Федерации, в Хабаровском крае, Россия – страна патриотизма. Как и в других странах, у нас есть государственный язык. Россия – это многонациональное государство, которого есть собственные субъекты Российской Федерации.

4 106