

Приложение 1 к
приказу по
МБОУ ООШ с/п «Село Даппы»
№ 43 от 24.10.21.

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 2 от
26.10.21. г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года - 2022» (далее – конкурс) проводится как конкурс профессионального мастерства в целях развития творческого и профессионального выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта учителей школы.

1.2. Цели конкурса:

- повышение качества образования,
- поддержка новых технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.3. Задачи конкурса:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

1.4. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники школы, реализующие образовательные программы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и со стажем работы не менее 3 лет

2. Сроки и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится до 25 декабря 2021 года

2.2. Каждое методическое объединение учителей выдвигает для участия в конкурсе своего кандидата (возможно самовыдвижение)

2.3. Конкурс включает три конкурсных испытания.

Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное испытание "Педагогическая мастерская"

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: урок (занятие), тема которого определяется участником конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсное задание "Профессиональные кейсы".

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог».

Формат: методический семинар (регламент 25 минут).

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

2.4. Для оценки конкурсных заданий финала конкурса оргкомитет создает жюри. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала конкурса.

3. Подведение итогов, награждение

3.1. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшую сумму баллов.

3.2. Участники конкурса награждаются почетными дипломами.

3.3. Победитель направляется для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022»

Приложение 2
к приказу по МБОУ
ООШ с/п
«Село
Даппы» № 73
от 27.10.21.

Состав оргкомитета школьного этапа конкурса «Учитель года - 2022»

- 1) Ерохина Н.А.
- 2) Будажапова Э.Б.
- 3) Хаританович Л.Н.
- 4) Тихонов А.С.
- 5) Ханяева Н.С.
- 6) Шелеменцева М.А.
- 7) Григорьева Е.Ю.
- 8) Дашидондоков А.А.

Состав жюри

1. Ерохина Н.А. – директор МБОУ ООШ с/п «Село Даппы»
2. Будажапова Э.Б. - заместитель директора по УМР
3. Хаританович Л.Н. – учитель технологии, высшая категория
4. Шелеменцева М.А. – учитель начальных классов, высшая категория
5. Григорьева Е.Ю. – учитель истории, английского языка, I категория

Приложение 2
к приказу по МБОУ ООШ с/п
«Село Дапны»

№__ от _____

В оргкомитет школьного конкурса
«Учитель года-2022»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

заявление.

Я, _____,
(ФИО)

Прошу включить меня в состав участников школьного этапа конкурса
«Учитель года - 2022» 2021-2022 учебного года.

Дата

Подпись